

**Regeringens proposition till Riksdagen med förslag till lag om yrkespedagogisk lärarutbildning och vissa lagar som har samband med den**

**PROPOSITIONENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL**

I denna proposition föreslås att det stiftas en lag om yrkespedagogisk lärarutbildning. Samtidigt föreslås att lagen om yrkeshögskolestudier samt lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet till behövliga delar skall ändras. Den nuvarande lagen om yrkespedagogiska lärarutbildningsinstitutioner skall upphävas.

Den yrkespedagogiska lärarutbildningen, som för närvarande ordnas i tretton finskspråkiga enheter, skall placeras i yrkespedagogiska lärarhögskolor i samband med fem yrkeshögskolor. Ledningen, övervakningen och utvecklingen av den yrkespedagogiska lärarutbildningen skall överföras från utbildningsstyrelsen till undervisningsministeriet. En yrkeshögskola som ordnar yrkespedagogisk lärarutbildning skall för lärarutbildningen ha ett utbildningsprogram och en läroplan som den själv har godkänt. Med tanke på lärarutbildningen skall det vid yrkeshögskolan finnas en föreståndare för lärarutbildningen och ett lärarutbildningsråd som utses

på viss tid. Lärarutbildningens omfattning och andra centrala frågor skall ingå i tillståndet för yrkeshögskolan genom beslut av statsrådet. Ansvaret för den svenskspråkiga yrkespedagogiska lärarutbildningen skall i sin helhet överföras på pedagogiska fakulteten vid Åbo Akademi.

Lagarna avses träda i kraft den 1 augusti 1996, varvid yrkespedagogisk lärarutbildning inleds vid yrkeshögskolorna Hämeen ammattikorkeakoulu, Oulun seudun ammattikorkeakoulu och Tampereen ammattikorkeakoulu. Yrkespedagogiska lärarhögskolan i Jyväskylä samt lärarutbildningsavdelningarna vid yrkesläroanstalterna Suomen Liikemiesten Kauppaopisto och Helsingin sairaanhoitopisto fortsätter som temporära lärarutbildningsinstitutioner under undervisningsministeriet ända till den 1 augusti 1997 då Jyväskylän ammattikorkeakoulu samt Helsingin liiketalouden ja hallinnon ammattikorkeakoulu inleder sin verksamhet och lärarutbildning inleds vid dem.

---

**ALLMÄN MOTIVERING**

**1. Nuläge**

**1.1. Lagstiftning och de nuvarande arrangemangen vid yrkespedagogisk lärarutbildning**

Genom lagen om yrkespedagogiska lärarutbildningsinstitutioner (557/90) samlades sådana stadganden om yrkespedagogisk lä-

rarutbildning som tidigare ingått i lagar för olika läroanstaltsformer. Lärarutbildning ordnas i yrkespedagogiska lärarutbildningsinstitutioner som lyder under utbildningsstyrelsen. Dessa är de yrkespedagogiska lärarhögskolorna och lärarutbildningsavdelningarna vid de yrkesläroanstalter som avses i lagen om yrkesläroanstalter (487/87). De yrkespedagogiska lärarhögskolorna är självständiga

enheter. Lärarutbildningsavdelningarna är en del av yrkesläroanstalten i fråga och för dem iakttas förutom stadgandena om lärarutbildning även stadganden som gäller yrkesläroanstalterna.

De yrkespedagogiska lärarhögskolorna och lärarutbildningsavdelningarna vid yrkesläroanstalterna har samma uppgifter. De yrkespedagogiska lärarutbildningsinstitutionerna har till uppgift att ge dem som ämnar utbildta sig till lärare vid en yrkesläroanstalt behövlig pedagogisk utbildning. Lärarutbildningsinstitutionerna skall också ge lärarna vid yrkesläroanstalter tilläggsutbildning. Vid lärarutbildningsinstitutionerna kan dessutom bedrivas forsknings-, utvecklings- och serviceverksamhet som främjar yrkesutbildningen. Institutionerna kan också ordna annan utbildningsverksamhet. I samband med yrkespedagogiska lärarhögskolan i Tavastehus finns en trafikundervisningscentral, där man utbildar trafiklärare.

De yrkespedagogiska lärarhögskolorna finns i Tavastehus och Jyväskylä. De var till en början främst avsedda för utbildning av lärare för yrkesundervisningsanstalterna. Lärarutbildningen för de övriga läroanstaltsformerna ordnades i allmänhet vid en lärarutbildningsavdelning vid en läroanstalt inom branschen i fråga. Sedan år 1992 har alla som önskar bli lärare, oberoende av läroanstaltsform, kunnat söka till alla lärarutbildningsinstitutioner. Fram till sommaren 1996 fanns det lärarutbildningsavdelningar vid elva läroanstalter, av vilka en var privat och tio statliga läroanstalter.

Den svenskspråkiga lärarutbildningen för yrkesläroanstalterna ordnas vid pedagogiska fakulteten vid Åbo Akademi. Den svenskspråkiga lärarutbildningen för handelsläroanstalterna, läroanstalterna för huslig ekonomi samt läroanstalterna för hemslöjd och konstindustri ordnas dock vid tre svenskspråkiga läroanstalter i samarbete med akademien.

Förvaltningen av de yrkespedagogiska lärarhögskolorna sköts av direktionen, en delegation, lärarkåren, rektor, biträdande rektor, prorektor och elevkåren. Vid varje lärarutbildningsavdelning finns ett lärarutbildningsråd som bistår läroanstaltens direktion när det gäller lärarutbildningsuppgifterna och en föreståndare som lyder under läroanstaltens rektor.

Enligt stadgandena bygger lärarutbildningen vid en yrkespedagogisk lärarutbildnings

institution på en examen vid en yrkesläroanstalt eller högskola samt på tillräcklig arbetserfarenhet. Enligt förordningen om yrkespedagogiska lärarutbildningsinstitutioner (560/90) gör utbildningsstyrelsen för lärarnas grundutbildning upp de allmänna grunderna för läroplanen. Direktionen beslutar om lärarutbildningsinstitutionens läroplan.

De studerande väljs på grundval av lämplighet för fostrings- och läraruppgiften, utbildningsmotivation och utbildningsbehov. Inträdes- och lämplighetsprov kan användas vid elevintagningen.

Lärarna vid de yrkespedagogiska lärarutbildningsinstitutionerna har tjänstebeteckningen överlärare. Lärarna skall förutom undervisningen och de till undervisningen anslutna uppgifterna också delta i forsknings- och utvecklingsverksamhet och i planeringen av undervisningen samt följa utvecklingen på sitt område och utveckla sin undervisning så att den motsvarar utvecklingen på det egna undervisningsområdet och inom arbetslivet. Enligt stadgandena har den som är rektor, föreståndare eller lärare vid en yrkespedagogisk lärarutbildningsinstitution dessutom, efter att ha tjänstgjort en viss tid, rätt till tjänstledighet med de löneförmåner som hör till tjänsten för att delta i tilläggsutbildning under en termin.

Utbildningen vid de yrkespedagogiska lärarutbildningsinstitutionerna har omfattat 140 studieveckor, med undantag för lärarutbildningen för de tekniska läroanstalterna och den lärarutbildning i hälsovård som ordnas vid universiteten. Vid ingången av januari 1996 övergick man till 35 studieveckors studier inom lärarutbildningen.

Det årliga behovet av nya lärare i yrkesämnen och allmänna ämnen vid yrkesläroanstalterna och yrkeshögskolorna är ca 1300. En del av lärarna vid yrkesläroanstalterna skaffar sig lärarutbildning inom ramen för universitetens lärarutbildningsprogram. Den yrkespedagogiska lärarutbildningen är till hundra procent statsfinansierad verksamhet. Vid finansieringen har man tagit i bruk ett s.k. studievecko- och examensbaserat system, vilket har lett till att kostnaderna per enhet har sjunkit. Inbesparingar har främst uppstått genom att överlappningar avskaffats och funktioner rationaliserats. Nybörjarplatserna och kostnaderna per enhet inom den finskspråkiga yrkespedagogiska lärarutbildningen var följande under åren 1993—95:

Tabell 1. Nybörjarplatser och kostnader per enhet inom den finskspråkiga yrkespedagogiska lärarutbildningen under åren 1993—95

	Påbörjat studierna	Totalkostnader milj. mk	Pris per enhet mk
1993	1 031	51,9	50 339
1994	832	36,0	43 269
1995	890	42,0	47 191

Hyrorna för lärarhögskolorna i Tavastehus och Jyväskylä (6,6 miljoner mark) höjer kostnaderna per enhet för år 1995.

Med stöd av den av statsrådet 18 juni 1993 justerade planen för utveckling av utbildningen och av forskningen vid högskolorna för åren 1991—1996 har de statliga yrkesläroanstalterna kommunaliserats och privatiserats. Avsikten är att de sista statliga läroanstalterna skall kommunaliseras eller privatiseras under innevarande år på så sätt att fem specialyrkesläroanstalter även i fortsättningen skall vara statsägda. Bland de statliga läroanstalter som har kommunaliserats eller skall kommunaliseras har det också funnits sådana läroanstalter som haft en sådan lärarutbildningsavdelning som avses i lagen om yrkespedagogiska lärarutbildningsinstitutioner. I denna situation stannade man för en tillfällig lösning. Genom en lag den 30 juni 1995 (918/95) ändrades 5 § i lagen om yrkespedagogiska lärarutbildningsinstitutioner så att det är möjligt att inrätta en lärarutbildningsavdelning också vid en yrkesläroanstalt som kommunen eller samkommunen är huvudman för. Avsikten med ändringen var att lärarutbildningsavdelningar efter behov fortfarande skall kunna vara verksamma vid kommunaliserade läroanstalter tills man nått bestående lösningar när det gäller hur lärarutbildningen skall ordnas.

Undervisningsministeriet beviljade genom beslut i juni 1995 tillstånd för inrättande av en lärarutbildningsavdelning vid Tampereen teknillinen oppilaitos och Kurun normaalmetsäopisto, vilka överförts att drivas av Tammerfors stad, samt vid Oulun terveydenhuolto-oppilaitos, som överförts till samkommunen Oulun seudun ammatillisen koulutuksen kuntayhtymä, och vid Helsingin sairaanhoito-opisto, som överförts till Helsingfors stad. Lärarutbildningsavdelningarna vid Uudenmaan maaseutuopisto, Lepaan puutarhaoppilaitos, Wetterhoffin käsi- ja taideteollisuusoppilaitos, Lahden muotoiluinsti-

tuutti samt Järvenpään kotitalousopettajainpisto och Keski-Suomen kotitalousopettajainpisto indrogs genom beslut av undervisningsministeriet från och med den tidpunkt läroanstalten i fråga kommunaliserades. Lärarutbildningsuppgifterna för de tre förstnämnda läroanstalterna överfördes till yrkespedagogiska lärarhögskolan i Tavastehus och för de tre senare till yrkespedagogiska lärarhögskolan i Jyväskylä så att uppgifterna även i fortsättningen sköts i de enheter som blir kvar i den kommunaliserade läroanstalten i fråga. Alla dessa arrangemang gäller tills vidare, dock högst tills det fattas bestående beslut om hur lärarutbildningen skall ordnas.

## 1.2. Utvärdering av det nuvarande lärarutbildningssystemet

Nätet av yrkespedagogiska lärarutbildningsinstitutioner har på grund av den tidigare förvaltningsmässiga splittringen inom yrkesutbildningen samt bundenheten till läroanstaltsformer och utbildningsområden utvecklats så att det för närvarande omfattar tretton enheter som utgör en slumpmässigt uppkommen helhet vad placeringen i regionerna beträffar.

Antalet lärarutbildningsinstitutioner måste med tanke på antalet personer som utbildas anses alltför stort. På grund av antalet institutioner är enheternas storlek mätt med antalet personer som utbildas vid dem i regel alltför liten, vilket innebär att enheternas intellektuella och materiella resurser är anspråkslösa när det gäller att sörja för utbildningen och andra uppgifter.

Som helhet kan nätet av lärarutbildningsinstitutioner inte fungera enligt dagens krav på framgångsrik verksamhet, lönsamhet och effektivitet. Storleken på enheterna och det faktum att de delvis är bundna till ett visst utbildningsområde utgör också ett hinder när det gäller att svara mot nya utvecklingstrender inom yrkesutbildningssystemet och yrkesutbildningen.

De ramar inom vilka yrkesutbildningen är verksam håller på att förändras. Andelen självständiga studier för studerandena ökas i alla utbildningsarrangemang. Till följd av detta förändras lärarens arbete och består allt mer av planering, konsultering och handledning. Läraren blir en sakkunnighandleddare vid sidan av att vara den som verkställer läroplanen.

Utbildningssystemet utvecklas enligt principen om kontinuerlig utbildning. Utvecklingsåtgärderna riktas främst på vuxenutbildningen, smidiga studiemöjligheter och samarbetet mellan olika läroanstaltsformer. Samarbetet mellan yrkesläroanstalterna och gymnasierna intensifieras. Målet är också att avskaffa läroanstaltsformerna inom yrkesutbildningen genom att främja uppkomsten av läroanstalter som omfattar många branscher. Ett exempel på detta är de yrkeshögskolor som avses i lagen om yrkeshögskolestudier (255/95).

I synnerhet yrkeshögskolesystemet förutsätter en höjning av lärarnas utbildningsnivå. Av denna anledning bör yrkesutbildningen på högre nivå och den yrkespedagogiska lärarutbildningen gå in för olika former av intensivare samarbete.

Enligt principen om arbetskraftens fria rörlighet förutsätter den europeiska integrationen att examina godkänns ömsesidigt. Dessutom bör den yrkespedagogiska lärarutbildningen idka innehållsligt samarbete på ett relativt enhetligt kulturområde.

## 2. Propositionens mål och de viktigaste förslagen

### 2.1. Mål och medel

För att bristerna inom den yrkespedagogiska lärarutbildningen skall kunna avhjälpas och för att den skall kunna svara på förändringarna i verksamhetsmiljön måste lärarutbildningen omorganiseras. Målet för propositionen är att skapa ett sådant nätverk av yrkespedagogiska lärarutbildningsenheter med vilket man kan trygga en högtstående lärarutbildning som samtidigt är effektiv och ekonomisk.

En förutsättning för att man skall kunna sörja för lärarutbildningens kvalitetsnivå är att den individuella smidigheten i utbildningen utökas, läroplanerna utvecklas och möjligheterna att jämställa utbildningen internationellt förbättras. Den yrkespedagogiska lärarutbildningen måste också innehållsligt närma sig arbetslivet, den grundläggande yrkesutbildningen och yrkeshögskolorna samt å andra sidan vetenskaps- och konsthögskolorna på olika områden.

Den yrkespedagogiska lärarutbildningen skall också främja utvecklingen av yrkesutbildningen och dess personal. I detta syfte bör de yrkespedagogiska lärarutbildningsin-

stitutionerna bedriva forsknings- och utvecklingsverksamhet på sitt område samt ordna fortbildning för lärare i samarbete med vetenskaps- och konsthögskolorna.

Nätet av lärarutbildningsenheter bör utvecklas så att resurserna kan allokeras på ett ändamålsenligt sätt och så att onödiga överlappningar avskaffas. Detta förutsätter att den yrkespedagogiska lärarutbildningen koncentreras till enheter som är betydligt effektivare och starkare än tidigare. Såsom fristående skulle de yrkespedagogiska lärarutbildningsenheterna dock bli förhållandevis små och det samarbete som verksamheten fordrar med yrkesläroanstalterna och yrkeshögskolorna måste då ordnas genom särskilda avtal. En förutsättning för utvecklandet av den yrkespedagogiska lärarutbildningen är att kontakterna med den egna verksamhetsmiljön bibehålls.

Efter ett försöksskede inleder de första yrkeshögskolorna sin verksamhet i början av augusti 1996. Yrkeshögskolorna bygger i regel på flera yrkesläroanstalter och bildar en sammanslutning som omfattar många branscher. Målet vid bildandet av yrkeshögskolorna är särskilt att höja utbildningsnivån, svara på nya krav på yrkesfärdighet och förbättra prestationsförmågan inom yrkesutbildningssystemet.

Genom att den yrkespedagogiska lärarutbildningen införlivas med en yrkeshögskola skapas möjligheter för lärarutbildningen att utvecklas i sin egen verksamhetsmiljö. Lösningen erbjuder också förutsättningar för utvecklande av naturligare samarbetsformer med vetenskaps- och konsthögskolorna än tidigare.

### 2.2. De viktigaste förslagen

Det är ändamålsenligt att stifta en särskild lag om den yrkespedagogiska lärarutbildning som finns i samband med yrkeshögskolorna. I den skall ingå behövliga stadganden om hur den yrkespedagogiska lärarutbildningen skall ordnas och dess ställning i yrkeshögskolan. Till övriga delar skall lagen om yrkeshögskolestudier tillämpas i fråga om en lärarutbildningsenhet som utgör en del av en yrkeshögskola.

Förutom lärarutbildning och fortbildning skall man i lärarutbildningsenheten också kunna bedriva forsknings- och utvecklingsarbete som främjar yrkesutbildningen.

Möjligheten att ordna yrkespedagogisk

lärarutbildning i en yrkeshögskola skall basera sig på en ändring av tillståndet för yrkeshögskolan. Statsrådet fattar beslut om en sådan ändring. Den yrkespedagogiska lärarutbildningen skall förvaltningsmässigt ordnas vid en lärarhögskola som är verksam i samband med en yrkeshögskola. Detta sker genom att den utbildningsuppgift som finns angiven i yrkeshögskolans tillstånd ändras. I samband med att tillståndet ändras kan yrkeshögskolan också åläggas utvecklings- och andra skyldigheter som gäller lärarutbildningen.

Annan riksomfattande styrning och reglering av den yrkespedagogiska lärarutbildningen än den som hänför sig till tillståndet skall ordnas såsom i yrkeshögskolorna. Avtal om kortsiktsmålen ingås i samband med mål- och resultatdiskussionerna mellan undervisningsministeriet och yrkeshögskolorna. Lärarutbildningen skall också vara med i systemet för kvalitetsbedömning vid yrkeshögskolorna. Ledningen, övervakningen och utvecklandet av lärarutbildningen överförs från utbildningsstyrelsen till undervisningsministeriet.

Förvaltningsmässigt skall en yrkespedagogisk lärarhögskola som finns i samband med en yrkeshögskola utgöra en del av yrkeshögskolan, men för förvaltningen av lärarutbildningen skall det finnas en föreståndare och ett lärarutbildningsråd.

Närmare stadganden om studierna ges genom förordning och med stöd av den genom yrkeshögskolans egna beslut.

Den yrkespedagogiska lärarutbildningen skall till hundra procent vara statsfinansierad verksamhet såsom hittills. Finansieringen skall enligt nuvarande praxis helt täcka de verkliga driftskostnader som föranleds enbart av lärarutbildningen samt de utrustningsanskaffningar som kan hänföras till anläggningskostnaderna.

Yrkespedagogisk lärarutbildning skall enligt propositionen ordnas på fem orter — i Helsingfors, Jyväskylä, Tammerfors, Tavastehus och Uleåborg — till vilka den redan i dag numerärt har koncentrerat sig. Omorganisationen skall genomföras stegvis i takt med utbyggnaden av nätet av permanenta yrkeshögskolor. Under det första stadiet från och med början av augusti 1996 överförs yrkespedagogiska lärarhögskolan i Tavastehus jämte enheter till yrkeshögskolan Hä-

meen ammattikorkeakoulu, lärarutbildningsenheten vid Oulun terveydenhuolto-oppilaitos till yrkeshögskolan Oulun seudun ammattikorkeakoulu samt lärarutbildningsavdelningarna vid Kurun normaalimetsäopisto och Tampereen teknillinen oppilaitos till yrkeshögskolan Tampereen teknillinen ammattikorkeakoulu.

Yrkespedagogiska lärarhögskolan i Jyväskylä fortsätter sin verksamhet som en temporär lärarutbildningsinstitution ända till den 1 augusti 1997 då Jyväskylä ammattikorkeakoulu inleder sin verksamhet och lärarutbildning inleds vid den. Likaså fortsätter lärarutbildningsavdelningarna vid Helsingin sairaanhoito-opisto och Suomen Liikemiesten Kauppaopisto sin verksamhet som temporära lärarutbildningsinstitutioner ända till 1 augusti 1997 då Helsingin liiketalouden ja hallinnon ammattikorkeakoulu inleder sin verksamhet och lärarutbildning inleds vid den. Dessa institutioner skall dock redan i detta stadium börja lyda under undervisningsministeriet.

Ansvar för den svenskspråkiga yrkespedagogiska lärarutbildningen skall i sin helhet överföras på pedagogiska fakultaten vid Åbo Akademi. Detta betyder att lärarutbildningsuppgifterna för Högvalla seminarium i huslig ekonomi, Svenska Handelsläroverket och Åbo hemslöjdläroinstitut - Åbolands vårdutbildning skall överföras till pedagogiska fakultaten vid Åbo Akademi.

### 3. Propositionens verkningar

#### 3.1. Ekonomiska verkningar

Omorganiseringen av den yrkespedagogiska lärarutbildningen från nuvarande tretton lärarutbildningsinstitutioner till fem yrkespedagogiska lärarhögskolor som skall vara verksamma i samband med yrkeshögskolor inverkar inte nämnvärt på de totala kostnaderna för utbildningen. Propositionen kommer dock troligtvis i någon mån att minska förvaltnings- och undervisningskostnaderna på kort sikt. På lång sikt innebär propositionen att lärarutbildningsverksamheten blir effektivare och att lönsamheten ökar.

Överföringen av den svenskspråkiga yrkespedagogiska lärarutbildningen till pedagogiska fakultaten vid Åbo Akademi har iakttagits i budgeten för innevarande år.

### 3.2. Verknningar i fråga om organisation och personal

Överföringen av den yrkespedagogiska lärarutbildningen till yrkeshögskolorna ändrar strukturen på läroanstaltssystemet.

Systemet för styrning av den yrkespedagogiska lärarutbildningen förändras enligt propositionen så att det blir likadant som för yrkeshögskolorna, vilket innebär en omfördelning av behörighetsförhållandena mellan myndigheterna. Lärarutbildningen i samband med yrkeshögskolorna lyder direkt under undervisningsministeriet, vilket medför att undervisningsministeriets uppgifter i någon mån ökar. Utbildningsstyrelsen skall inte längre ha på stadganden baserade lärarutbildningsuppgifter. I stor utsträckning skall yrkeshögskolorna själva besluta om de lärarutbildningsuppgifter som för närvarande ankommer på utbildningsstyrelsen.

Överföringen av lärarutbildningen till yrkeshögskolorna medför inte behov att öka personalen. Överföringen av den svenskspråkiga yrkespedagogiska lärarutbildningen till Åbo Akademi förutsätter inte heller några personalarrangemang.

## 4. Beredningen av propositionen

### 4.1. Beredningsskeden och beredningsmaterial

När riksdagen antog lagen om yrkespedagogiska lärarutbildningsinstitutioner ville den påskynda beredningen av åtgärder för att utveckla lärarutbildningen. Kulturutskottet ansåg den reform av den yrkespedagogiska lärarutbildningen som hade gjorts år 1990 som ett mellanstadium i utvecklingen av hela den yrkespedagogiska lärarutbildningen. Utskottet ville också påskynda utredningar om hur utbildningen av lärare för yrkesläroanstalter inom lantbruksbranschen, huslig ekonomi samt hemslöjd och konstindustri och hälsovårdssektorn, som är uppdelad på flera mindre enheter, kunde ordnas ändamålsenligast.

Den av undervisningsministeriet tillsatta arbetsgruppen för organisering av de yrkespedagogiska lärarutbildningsinstitutionerna lade i sin promemoria (promemorior av undervisningsministeriets arbetsgrupper 1993:23) fram alternativ och förslag när det gäller framtida utbildningsarrangemang. Ar-

betsgruppen föreslog att det nuvarande nätet av yrkespedagogiska lärarutbildningsinstitutioner reformeras genom att man i ett senare skede i samband med yrkeshögskolorna inrättar yrkespedagogiska lärarhögskolor med en bredare bas än tidigare. Dessa lärarhögskolor kunde vara från tre till sex till antalet.

Riksdagens kulturutskott konstaterade vid behandlingen av regeringens proposition med förslag till lag om yrkeshögskolestudier och vissa lagar som har samband med den (kulturutskottets betänkande nr 32) att propositionen inte medger att yrkeshögskolorna ger lärarutbildning. Men många yrkesläroanstalter som kommer att vara kärnan i yrkeshögskolestudierna och redan nu medverkar i yrkeshögskoleförsöket har lärarutbildningsavdelningar. Det kommer att medföra många problem och vara svårt för lärarutbildningsenheterna att fortsätta vid en yrkesläroanstalt. Enligt utskottet är det viktigt att låta utreda vid hur många enheter yrkespedagogisk lärarutbildning bör ges. Därefter bör det bestämmas på vilken utbildningsnivå den yrkespedagogiska lärarutbildningen skall ligga och bland annat hur den står i relation till vetenskapshögskolorna. I sitt svar till nämnda regeringsproposition förutsatte riksdagen att regeringen bereder en totallösning för lärarutbildningen så att nödvändiga lagstiftningsåtgärder vidtas så snabbt som möjligt.

I oktober 1995 tillsatte undervisningsministeriet en utredningsman som hade till uppgift att bereda ett förslag till omorganisering av den yrkespedagogiska lärarutbildningen så att utbildningen placeras i samband med fem yrkeshögskolor. Utredningsmannen avlät sitt förslag till undervisningsministern i början av januari 1996. Denna proposition har beretts på basis av utredningsmannens förslag och de utlåtanden som begärts om det.

### 4.2. Remissutlåtanden

Utlåtanden om propositionen har begärts av utbildningsstyrelsen, yrkespedagogiska lärarutbildningsinstitutioner, temporära yrkeshögskolor i fråga, Finlands Kommunförbund och Undervisningssektorns Fackorganisation. Anmärkningar har i mån av möjlighet beaktats vid beredningen av propositionen. Behöriga förhandlingar har även förts med personalorganisationerna.



## DETALJMOTIVERING

### 1. Lagförslagen

#### 1.1. Lag om yrkespedagogisk lärarutbildning

##### 1 kap. Allmänna stadganden

1 §. *Lagens tillämpningsområde.* Enligt 1 § 1 i lagförslaget skall den yrkespedagogiska lärarutbildningen överföras till yrkeshögskolorna.

Med yrkespedagogisk lärarutbildning avses enligt paragrafens 2 mom. behövlig lärarutbildning för dem som ämnar bli lärare vid yrkeshögskolor och vid yrkesläroanstalter.

Den svenskspråkiga yrkespedagogiska lärarutbildningen skall enligt paragrafens 3 mom. i sin helhet ordnas vid pedagogiska fakulteten vid Åbo Akademi.

2 och 3 §§. *Ordnanande av yrkespedagogisk lärarutbildning.* Lärarutbildningsuppgift. Enligt 2 § 1 mom. i lagförslaget skall rätten att ordna yrkespedagogisk lärarutbildning kunna beviljas en huvudman för en yrkeshögskola genom att yrkeshögskoletillståndet ändras.

Enligt paragrafens 2 mom. skall den yrkespedagogiska lärarutbildningen ordnas vid yrkespedagogiska lärarhögskolor som är verksamma i anslutning till yrkeshögskolor enligt vad som bestäms om lärarutbildningsuppgiften i yrkeshögskoletillståndet. I utbildningsuppgiften bestäms enligt 3 § 1 mom. om antalet studieplatser inom lärarutbildningen och dess verksamhetsorter. Enligt 3 § 2 mom. skall undervisningsministeriet ge tillstånd till ändringar när det gäller antalet studerande och verksamhetsorterna.

Enligt 2 § 2 mom. i lagförslaget kan statsrådet i tillståndet också ålägga den lärarutbildning som ordnas i yrkeshögskolan utvecklings- och andra skyldigheter. Detta kan vara nödvändigt i synnerhet i begynnelseskedet.

I 2 § 3 mom. i lagförslaget skall stadgas om en möjlighet för statsrådet att återkalla lärarutbildningstillståndet. Detta kan komma i fråga om det sker väsentliga förändringar i behovet av lärarutbildning eller om andra skäl som har samband med ordnandet av lärarutbildningen förutsätter det.

4 §. *Annan styrning samt utvecklings-svar.* När det gäller annan styrning och reglering av lärarutbildning än den som sker

genom ändring av tillståndet genom beslut av statsrådet samt när det gäller utvecklings-svaret tillämpas i tillämpliga delar samma förfarande som i fråga om den övriga verksamheten vid yrkeshögskolan.

##### 2 kap. Förvaltningen av lärarutbildningen

5 §. *Grunder för förvaltningen av lärarutbildningen.* För förvaltningen av lärarutbildningen skall det finnas en föreståndare och ett lärarutbildningsråd. Det ankommer på huvudmannen för yrkeshögskolan att utse och tillsätta dem. I lärarutbildningsrådet, som tillsätts för viss tid, ingår förutom föreståndaren för den yrkespedagogiska lärarhögskolan även personer som företräder yrkesläroanstalterna, yrkeshögskolorna samt vetenskaps- och konsthögskolorna, näringslivet och arbetslivet i övrigt på yrkeshögskolans verksamhetsområde.

##### 3 kap. Undervisning och studier

6 §. *Grunderna för studierna samt läroplan.* Enligt paragrafens 1 mom. stadgas genom förordning om studiernas mål, deras uppbyggnad och övriga grunder för studierna inom lärarutbildningen. Närmare bestämmelser ges i yrkeshögskolans examensstadga.

Det skall finnas ett eget utbildningsprogram för lärarutbildningen. Den yrkespedagogiska lärarhögskolan skall själv bestämma om läroplanen för lärarutbildningsprogrammet.

##### 4 kap. Studerande

7 §. *Behörighet för lärarutbildning.* Enligt förslaget är förutsättningen för att antas till yrkespedagogisk lärarutbildning sådan utbildning och arbetsfarenhet som fordras för en lärartjänst eller lärarbefattning vid en yrkeshögskola eller en yrkesläroanstalt.

8 §. *Antal studerande.* Yrkeshögskolan bestämmer inom ramen för utbildningsuppgiften om det antal studerande som årligen skall antas till lärarutbildningen, om inte undervisningsministeriet utövar de befogenheter som anges i 4 §. Förfarandet är det samma som i övrigt i yrkeshögskolorna.

9 §. *Intagning av studerande.* Yrkeshögscholan beslutar själv, liksom i fråga om den övriga intagningen av studerande till yrkeshögscholan, om grunderna för intagningen av studerande till lärarutbildningen och användningen av urvalsprov. Enligt det föreslagna stadgandet skall likvärdiga urvalsprinciper tillämpas på de sökande.

Yrkeshögscholan skall också fatta de administrativa besluten när det gäller intagningen av studerande.

## 5 kap. Lärare och övrig personal

10 §. *Lärarna.* Vid en yrkespedagogisk lärarhögschola skall det finnas en föreståndartjänst eller en föreståndarbefattning samt tjänster eller befattningar som överlärare. Dessa tjänster och befattningar skall vara tjänster och befattningar vid yrkeshögscholan. Avsikten är att även övriga lärare vid yrkeshögscholan efter behov skall kunna undervisa inom lärarutbildningen.

11 §. *Behörighetsvillkor och uppgifter.* Paragrafen innehåller ett bemyndigande att stadga om behörighetsvillkoren och uppgifterna för föreståndaren och lärarna genom förordning. Avsikten är att behörighetskraven inte skall vara lika strikta som tidigare.

## 6 kap. Särskilda stadganden

12 §. *Upprätthållande av lärarnas yrkesskicklighet.* Det föreslås att de stadganden om tjänstledighet för upprätthållande av lärarnas yrkesskicklighet som har ingått i 18 § lagen om yrkespedagogiska lärarutbildningsinstitutioner som sådana intas i 12 §.

13 §. *Finansiering.* Enligt paragrafen skall huvudmannan för yrkeshögscholan beviljas statsunderstöd för den yrkespedagogiska lärarutbildningens driftskostnader och för de apparatanskaffningar som kan hänföras till anläggningskostnaderna enligt vad som stadgas i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (705/92).

14 §. *Förhållandet till lagstiftningen om yrkeshögscholor.* Enligt förslaget skall förutom stadganden i den nu föreslagna lagen även stadgandena om yrkeshögscholor tillämpas på den yrkespedagogiska lärarutbildningen. När det gäller t.ex. fortbildning för lärarna, forsknings- och utvecklingsverksamhet, sökande av rättelse i ett beslut som gäller

intagning som studerande till lärarutbildningen, rättsskyddet för studerandena, disciplinen bland studerandena, personalens ställning samt ändringssökande skall stadgandena i lagen om yrkeshögscholestudier tillämpas.

15 §. *Närmare stadganden.* Enligt paragrafen skall närmare stadganden utfärdas genom förordning.

## 1.2. Lag om yrkeshögscholestudier

24 a §. *Yrkespedagogisk lärarutbildning.* Det föreslås att till 8 kap. i lagen om yrkeshögscholestudier fogas en ny 24 a §, som gör det möjligt att ordna yrkespedagogisk lärarutbildning enligt vad som stadgas i den föreslagna lagen om yrkespedagogisk lärarutbildning.

## 1.3. Lag om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet

38 §. *Statsunderstöd för försöksverksamhet, specialuppgifter, inledande av verksamhet samt för lärarutbildning.* Enligt förslaget skall huvudmannen för en yrkeshögschola i fråga om den yrkespedagogiska lärarutbildningen beviljas statsunderstöd för de driftskostnader som föranleds enbart av nämnda utbildning samt de kostnader för anskaffning av utrustning som kan hänföras till anläggningskostnaderna enligt samma grunder som en huvudman för en sådan läroanstalt som haft en lärarutbildningsavdelning.

På statsunderstödet till lärarutbildningsavdelningarna vid Helsingin sairaanhoito-opisto och Suomen Liikemiesten Kauppaopisto skall de tidigare stadgandena tillämpas ända till den 1 augusti 1997.

## 2. Närmare stadganden

Med stöd av den föreslagna lagen om yrkespedagogisk lärarutbildning ges en förordning om yrkespedagogisk lärarutbildning. Förordningen skall innehålla stadganden som kompletterar lagen och som gäller förvaltningen av de yrkespedagogiska lärarhögscholorna samt undervisningen och lärarna vid dem. Det stadgas genom förordning om den trafikundervisningscentral som skall utgöra en del av Hämeen ammattikorkeakoulu.



### 3. Ikraftträdande

Lagarna föreslås träda i kraft den 1 augusti 1996. Samtidigt skall lagen om yrkespedagogiska lärarutbildningsinstitutioner jämte ändringar upphävas.

Enligt 17 § i förslaget till lag om yrkespedagogisk lärarutbildning skall yrkespedagogiska lärarhögskolan i Tavastehus när lagen träder i kraft ombildas till en yrkespedagogisk lärarhögskola i samband med Hämeen ammattikorkeakoulu, lärarutbildningsavdelningen vid Oulun terveydenhuolto-oppilaitos till en yrkespedagogisk lärarhögskola vid Oulun seudun ammattikorkeakoulu samt lärarutbildningsavdelningarna vid Kurun normaalimetsäopisto och Tampereen teknillinen oppilaitos till en yrkespedagogisk lärarhögskola vid Tampereen ammattikorkeakoulu. Undervisningsministeriet skall ändra utbildningsuppgiften för nämnda yrkeshögskolor genom att fastställa antalet studerande inom lärarutbildningen och dess verksamhetsorter.

Yrkespedagogiska lärarhögskolan i Jyväskylä samt lärarutbildningsavdelningarna vid Helsingin sairaanhoito-opisto och Suomen Liikemiesten Kauppaopisto fortsätter som temporära lärarutbildningsinstitutioner under undervisningsministeriet ända till den 1 augusti 1997 då Jyväskylän ammattikorkeakoulu samt Helsingin liiketalouden ja hal-

linnon ammattikorkeakoulu inleder sin verksamhet och lärarutbildning inleds vid dem.

Ansvaret för den svenskspråkiga yrkespedagogiska lärarutbildningen skall i sin helhet överföras när denna lag träder i kraft på pedagogiska fakultaten vid Åbo Akademi.

Det föreslås att det i 18 § 1 mom. i lagförslaget tas in ett stadgande som gäller förflyttning av personalen vid yrkespedagogiska lärarhögskolan i Tavastehus till Hämeen ammattikorkeakoulu.

Pensionsskyddet för en person som är född efter den 31 december 1939 och övergår från en yrkespedagogisk lärarhögskolas tjänst i en kommunal yrkeshögskolas tjänst bestäms enligt 18 § 2 mom. på samma sätt som i samband med kommunaliseringen av statliga yrkesläroanstalter enligt vad som stadgas i lagen om vissa arrangemang som gäller personalens ställning vid kommunaliseringen av yrkesläroanstalter som hör till undervisningsministeriets förvaltningsområde (1422/94). Det på statlig tjänstgöring baserade pensionsskyddet bestäms för den tid som föregår kommunaliseringen på samma sätt som det hade bestämts om personen hade fortsatt i statens tjänst fram till pensionsfallet.

Med stöd av vad som anförts ovan föreläggs Riksdagen följande lagförslag:

## 1.

## Lag

### om yrkespedagogisk lärarutbildning

I enlighet med riksdagens beslut stadgas:

1 kap.

#### Allmänna stadganden

1 §

#### Lagens tillämpningsområde

Yrkespedagogisk lärarutbildning ordnas vid yrkeshögskolor enligt vad som stadgas i denna lag.

Med yrkespedagogisk lärarutbildning avses behövlig lärarutbildning för lärare och dem

som ämnar bli lärare vid yrkeshögskolor och yrkesläroanstalter.

Den svenskspråkiga yrkespedagogiska lärarutbildningen ordnas vid pedagogiska fakulteten vid Åbo Akademi.

2 §

#### Ordnande av yrkespedagogisk lärarutbildning

Statsrådet kan ändra tillståndet för en yrkeshögskola så att huvudmannen för yr-

keshögskolan har rätt att ordna yrkespedagogisk lärarutbildning.

Den yrkespedagogiska lärarutbildningen ordnas i yrkespedagogiska lärarhögskolor som finns i samband med yrkeshögskolor enligt vad som bestäms om lärarutbildningsuppgiften i tillståndet för respektive yrkeshögskola. I tillståndet kan yrkeshögskolan också åläggas utvecklingsskyldighet och andra skyldigheter som gäller lärarutbildningen.

Statsrådet kan efter att ha hört den som erhållit tillstånd återkalla tillståndet, om väsentliga ändringar i behovet av lärarutbildning eller andra orsaker som har samband med ordnandet av lärarutbildningen förutsätter det.

### 3 §

#### *Lärarutbildningsuppgift*

I lärarutbildningsuppgiften för yrkeshögskolan bestäms antalet studieplatser inom lärarutbildningen och lärarutbildningens verksamhetsorter.

Tillstånd att ändra antalet studieplatser och verksamhetsorterna beviljas av undervisningsministeriet.

### 4 §

#### *Annan styrning samt utvecklingsansvar*

På annan styrning av den yrkespedagogiska lärarutbildningen och på utvecklingsansvaret för den iakttas i tillämpliga delar vad som stadgas om detta i fråga om yrkeshögskolorna.

### 2 kap.

#### **Förvaltningen av lärarutbildningen**

### 5 §

#### *Grunderna för förvaltningen av lärarutbildningen*

Vid en yrkespedagogisk lärarhögskola finns en föreståndare och ett lärarutbildningsråd för förvaltningen av lärarutbildningen.

I lärarutbildningsrådet ingår föreståndaren som ordförande och högst sju andra medlemmar. En av medlemmarna företäder lä-

rarna och en studerandena. I rådet skall desutom finnas företrädare för utbildningen samt näringslivet och arbetslivet. Yrkeshögskolan tillsätter rådet jämte medlemmar och suppleanter för fyra år i sänder, en medlem och suppleant som företräder studerandena dock för ett år i sänder.

Lärarutbildningsrådet har i uppgift att bereda ärendena som gäller lärarutbildning för styrelsen vid en yrkeshögskola.

### 3 kap.

#### **Undervisning och studier**

### 6 §

#### *Grunderna för studierna samt läroplanen*

Om målen för studierna, studiernas struktur och övriga grunder för studierna stadgas genom förordning och bestäms med stöd av den i yrkeshögskolans examensstadga.

En yrkespedagogisk lärarhögskola beslutar om läroplanen för lärarutbildningsprogrammet enligt vad som bestäms i examensstadgan.

### 4 kap.

#### **Studerande**

### 7 §

#### *Behörighet för lärarutbildning*

Till lärarutbildning kan antas den som har en sådan utbildning och arbetserfarenhet som fordras för en lärartjänst eller en lärarbefattning vid en yrkeshögskola eller en yrkesläroanstalt.

### 8 §

#### *Antal studerande*

Yrkeshögskolan bestämmer inom ramen för sin utbildningsuppgift om det antal studerande som årligen antas till lärarutbildningen, om inte något annat följer av 4 §.

### 9 §

#### *Intagning av studerande*

Om grunderna för intagningen av stude-

rande till yrkespedagogisk lärarutbildning och om ordnande av urvalsprov beslutar yrkeshögskolan. Likvärdiga urvalsprinciper skall tillämpas på sökandena.

Studerandena tas in av yrkeshögskolan enligt vad som vid behov stadgas genom förordning.

## 5 kap.

### Lärare och övrig personal

#### 10 §

#### *Lärarna*

Vid en yrkespedagogisk lärarhögskola finns en föreståndartjänst eller en föreståndarbefattning samt tjänster eller befattningar som överlärare. En lärarhögskola kan ha timlärare och föreläsare.

Tjänsterna vid en yrkespedagogisk lärarhögskola utgör tjänster vid yrkeshögskolan.

#### 11 §

#### *Behörighetsvillkor och uppgifter*

Om behörighetsvillkoren och uppgifterna för föreståndaren och lärarna vid en yrkespedagogisk lärarhögskola stadgas genom förordning. Undervisningsministeriet kan av särskilda skäl bevilja dispens i fråga om behörighetsvillkoren.

## 6 kap.

### Särskilda stadganden

#### 12 §

#### *Upprätthållande av lärarnas yrkesskicklighet*

Den som är ordinarie föreståndare eller lärare vid en yrkespedagogisk lärarhögskola har, om inte något annat överenskommit om tjänstledighet genom tjänstekollektivavtal, alltid efter sju års tjänstgöring rätt och skyldighet till tjänstledighet med de löneförmåner som hör till tjänsten för att under fem av arbetsmånader vid lärarhögskolan komplettera den kunskap och de färdigheter som främjar skötseln av tjänsten enligt vad som närmare stadgas genom förordning.

Vad som stadgas i 1 mom. gäller inte en rektor eller lärare som har fyllt eller skulle

fylla 60 år innan tilläggsutbildningen avslutas.

#### 13 §

#### *Finansiering*

För den yrkespedagogiska lärarutbildningens driftskostnader och apparatanskaffningar som kan hänföras till anläggningskostnaderna beviljas statsunderstöd enligt vad som stadgas i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (705/92).

#### 14 §

#### *Förhållandet till lagstiftningen om yrkeshögskolor*

Vad gäller den yrkespedagogiska lärarutbildningen iaktas i övrigt i tillämpliga delar vad som stadgas i lagen om yrkeshögskolestudier (255/95) och vad som stadgas eller bestäms med stöd av den.

#### 15 §

#### *Närmare stadganden*

Närmare stadganden om verkställigheten av denna lag utfärdas genom förordning.

## 7 kap.

### **Ikraftträdelse- och övergångsstadganden**

#### 16 §

#### *Ikraftträdande*

Denna lag träder i kraft den 1 augusti 1996.

Genom denna lag upphävs lagen den 15 juni 1990 om yrkespedagogiska lärarutbildningsinstitutioner (557/90) jämte ändringar.

Åtgärder som verkställigheten av lagen förutsätter får vidtas innan den träder i kraft.

#### 17 §

#### *Övergångsstadgande som gäller lärarutbildningsinstitutionerna*

Yrkespedagogiska lärarhögskolan i Tavastehus överförs när denna lag träder i kraft till Hämeen ammatillisen korkeakoulutuksen

kuntayhtymä och ombildas till en yrkespedagogisk lärarhögskola som är verksam i samband med Hämeen ammattikorkeakoulu, lärarutbildningsavdelningen vid Oulun terveydenhuolto-oppilaitos överförs till Oulun seudun ammatillisen koulutuksen kuntayhtymä och ombildas till en yrkespedagogisk lärarhögskola i samband med Oulun seudun ammattikorkeakoulu samt lärarutbildningsavdelningarna vid Kurun normaalin metsäopisto och Tampereen teknillinen oppilaitos överförs till Tammerfors stad och ombildas till en yrkespedagogisk lärarhögskola i samband med Tampereen ammattikorkeakoulu. Undervisningsministeriet ändrar utbildningsuppgiften för nämnda yrkeshögskolor särskilt, så att utbildningsuppgiften innehåller bestämmelser om antalet studieplatser inom lärarutbildningen och lärarutbildningens verksamhetsorter.

Yrkespedagogiska lärarhögskolan i Jyväskylä samt lärarutbildningsavdelningarna vid Helsingin sairaanhoito-opisto och Suomen Liikemiesten Kauppaopisto fortsätter som temporära lärarutbildningsinstitutioner under undervisningsministeriet ända till den 1 augusti 1997 då Jyväskylän ammatillinen opettajakorkeakoulu överförs till Jyväskylän Ammattikorkeakoulu Oy och ombildas till en yrkespedagogisk lärarhögskola i samband med Jyväskylän ammattikorkeakoulu samt lärarutbildningsavdelningarna vid Suomen Liikemiesten Kauppaopisto och Helsingin sairaanhoito-opisto överförs till Helsingin liiketalouden ja hallinnon ammattikorkeakoulu och ombildas till en yrkespedagogisk lärarhögskola i samband med Helsingin liiketalouden ja hallinnon ammattikorkeakoulu.

koulun säätiö och ombildas till en yrkespedagogisk lärarhögskola i samband med Helsingin liiketalouden ja hallinnon ammattikorkeakoulu.

När denna lag träder i kraft upphör lärarutbildningsavdelningarna vid läroanstalterna Högvalle seminaarium i huslig ekonomi, Svenska Handelsläroverket och Åbo hemslöjdläroverksamhetens institut. Deras lärarutbildningsuppgifter överförs till pedagogiska fakulteten vid Åbo Akademi.

## 18 §

### *Övergångsstadgande som gäller personalen*

De ordinarie tjänstemännen och arbetstagarerna i tillsvidare gällande arbetsavtalsförhållanden vid yrkespedagogiska lärarhögskolan i Tavastehus förflyttas när denna lag träder i kraft enligt samtycke till en motsvarande eller närmast motsvarande tjänst en uppgift i arbetsavtalsförhållandet vid Hämeen ammattikorkeakoulu utan att tjänsterna ledigförklaras.

I fråga om pensionsskyddet för en sådan person som är född efter den 31 december 1939 och som enligt 17 § 1 och 2 mom. övergår från en tjänst vid en yrkespedagogisk lärarhögskola till en tjänst vid en kommunal yrkeshögskola, iakttas vad som stadgas i lagen om vissa arrangemang som gäller personalens ställning vid kommunaliseringen av yrkesläroanstalter som hör till undervisningsministeriets förvaltningsområde (1422/94).

## 2.

### Lag

#### om ändring av lagen om yrkeshögskolestudier

I enlighet med riksdagens beslut fogas till 8 kap. lagen den 3 mars 1995 om yrkeshögskolestudier (255/95) en ny 24 a § som följer:

#### 24 a §

##### *Yrkespedagogisk lärarutbildning*

En yrkeshögskola kan inom ramen för sin utbildningsuppgift ordna yrkespedagogisk lärarutbildning enligt vad som särskilt stad-

gas om detta.

Denna lag träder i kraft den 1 augusti 1996.

Åtgärder som verkställigheten av lagen förutsätter får vidtas innan den träder i kraft.

3.

## Lag

### om ändring av 38 § lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet

I enlighet med riksdagens beslut  
*ändras* 38 § 2 mom. lagen den 3 augusti 1992 om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (705/92) som följer:

38 §  
*Statsunderstöd för försöksverksamhet, specialuppgifter, inledande av verksamhet samt för lärarutbildning*

-----  
Till huvudmannen för en yrkeshögskola skall i fråga om den yrkespedagogiska lärarutbildningen de verkliga driftskostnader som föranleds enbart av den nämnda utbildningen samt de kostnader för anskaffning av utrustning som kan hänföras till anläggningskost-

naderna i sin helhet betalas med statsunderstöd.

-----  
Denna lag träder i kraft den 1 augusti 1996.

I fråga om statsunderstödet till lärarutbildningsavdelningarna vid Helsingin sairaanhoito-opisto och Suomen Liikemiesten Kauppaopisto tillämpas de stadganden som gäller när denna lag träder i kraft ända till den 1 augusti 1997.

Åtgärder som verkställigheten av lagen förutsätter får vidtas innan den träder i kraft.

-----  
Helsingfors den 3 maj 1996

Republikens President

MARTTI AHTISAARI

Undervisningsminister *Olli-Pekka Heinonen*

## 2.

**Lag****om ändring av lagen om yrkeshögskolestudier**

I enlighet med riksdagens beslut  
fogas till 8 kap. lagen den 3 mars 1995 om yrkeshögskolestudier (255/95) en ny 24 a §  
som följer:

*Gällande lydelse**Föreslagen lydelse*

## 24 a §

*Yrkespedagogisk lärarutbildning*

*En yrkeshögskola kan inom ramen för sin utbildningsuppgift ordna yrkespedagogisk lärarutbildning enligt vad som särskilt stadgas om detta.*

*Denna lag träder i kraft den 1 augusti 1996.*

*Åtgärder som verkställigheten av lagen förutsätter får vidtas innan den träder i kraft.*



## 3.

## Lag

## om ändring av 38 § lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet

I enlighet med riksdagens beslut  
ändras 38 § 2 mom. lagen den 3 augusti 1992 om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (705/92) som följer:

*Gällande lydelse*

*Föreslagen lydelse*

## 38 §

*Statsunderstöd för försöksverksamhet, specialuppgifter, inledande av verksamhet samt för lärarutbildning*

Till huvudmannen för en yrkesläroanstalt skall i fråga om lärarutbildningsavdelningen vid läroanstalten, och till huvudmannen för en yrkesläroanstalt som är verksam som övningskola i fråga om verksamheten som övningskola, de verkliga driftskostnader som föranleds enbart av den nämnda utbildningen samt de kostnader för anskaffning av utrustning som kan hänföras till anläggningskostnaderna i sin helhet betalas med statsunderstöd.

Till huvudmannen för en yrkeshögskola skall i fråga om den yrkespedagogiska lärarutbildningen de verkliga driftskostnader som föranleds enbart av den nämnda utbildningen samt de kostnader för anskaffning av apparat som kan hänföras till anläggningskostnaderna i sin helhet betalas med statsunderstöd.

*Denna lag träder i kraft den 1 augusti 1996.*

*I fråga om statsunderstödet till lärarutbildningsavdelningarna vid Helsingin sairaaenhito-opisto och Suomen Liikemiesten Kauppa-opisto iakttas de stadganden som gäller när denna lag träder i kraft ända till den 1 augusti 1997.*

*Åtgärder som verkställigheten av lagen förutsätter får vidtas innan den träder i kraft.*

